

Основные показатели освоения метапредметных результатов

Показатель метапредметных результатов – это оценка универсальных учебных действия учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е умственных действий обучающихся направленных на анализ своей деятельности и управления ею.

Основные показатели достижения метапредметных результатов:

- 1) способность обучающихся принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- 2) самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 3) умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- 4) умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок;
- 5) проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- 6) умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- 7) умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- 8) умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта, выполнение проверочных работ по всем предметам.